

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : [guytaine-levesque-csdessommets-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/7fc15572ee64d8699a46754e)
<https://www.cadre21.org/membres/7fc15572ee64d8699a46754e>

Date d'obtention : 2025-03-04 21:26:47

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Cette formation m'a permis de bien maîtriser les termes : phrases syntaxiques et phrases graphiques. Je connaissais bien les notions syntaxiques mais une mise à jour est toujours bien. J'ai bien apprécié le métalangage afin de bien expliquer les 3 positions du CP (avant le sujet, entre le sujet et le prédicat, après le prédicat). Le code des couleurs est très aidant.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Au moment de l'écoute de la formation, l'enseignement de la notion des constituants de la phrase est complété. J'utilise des cahiers d'exercices pour l'apprentissage du français, mais je trouve motivant de sortir du cahier par moment et de travailler différemment avec les élèves. Je crois prendre le temps d'ici la fin de l'année pour revoir l'ensemble des constituants de la phrase, la ponctuation et travailler la construction de phrases graphiques à l'aide de phrases syntaxiques. Je souhaite l'utiliser avec mes élèves de 5e année l'année prochaine dès le début de l'année scolaire.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je suis convaincue d'une bonne participation des élèves. La manipulation est toujours gagnante pour l'apprentissage en classe et surtout des notions moins concrètes en français. Le fait de manipuler aide beaucoup les élèves. Cela permet de les mettre en action et de les rendre responsable de leurs apprentissages. Très bonne formation et aidante dans mon futur d'enseignante. Un gros merci