

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : [annie-gosselin3-uqtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/36d6953e3a441da09cc962a7>

Date d'obtention : 2025-03-04 03:31:08



Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Comment prouver qu'il y a plusieurs phrases syntaxiques juxtaposées en vérifiant qu'il n'y a aucun autre procédé de combinaison de phrases qui a été utilisé (absence de conjonction et de pronom relatif). Après avoir identifié le sujet et le prédicat, mettre en évidence ce qui relie les phrases syntaxiques dans la phrase graphique (Nadeau et al., 2020).

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Utiliser la démarche en 5 temps et les 15 gestes didactiques afin de favoriser la participation des élèves, leur appropriation des savoirs grammaticaux et leur engagement cognitif (Nadeau et al., 2021-2024).

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

En faisant leurs différentes manipulations syntaxiques, ils seront en mesure d'identifier de quelle sorte de syntaxe et de ponctuation ils ont besoin. Ils se sentiront engagés en faisant la démarche en 5 temps.