CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

Description:
À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:
Badge attribué à : myriam-michaud3-uqtr-ca
https://www.cadre21.org/membres/myriam-michaud3-uqtr-ca

Date d'obtention : 2025-03-04 02:53:43

Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?
À la suite de cette formation, la notion de phrase syntaxique et de phrase graphique s'est grandement clarifiée. J'ai mieux compris comment structurer les phrases pour qu'elles soient plus claires et compréhensibles. De plus, l'utilisation appropriée de la ponctuation pour renforcer le sens et l'impact des phrases est devenue beaucoup plus évidente.
2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?
Pour mettre en œuvre les contenus de la formation, j'intégrerai des activités de ponctuation négociée dans mes cours. Cela permettra aux élèves de discuter et de justifier leurs choix de ponctuation, favorisant ainsi une compréhension plus approfondie des règles syntaxiques. J'utiliserai également des gestes didactiques adaptés pour guider les élèves dans leur apprentissage, en leur fournissant des exemples concrets et en les encourageant à pratiquer régulièrement.
3 - Quel impact sur l’apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l’engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?
Je m'attends à ce que l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation soit grandement amélioré grâce à une approche plus interactive et participative. Les élèves seront plus engagés dans les activités et auront une meilleure compréhension des concepts grâce aux discussions et aux justifications de leurs choix. Cette méthode devrait également encourager un apprentissage plus collaboratif et motivant, rendant les leçons de syntaxe et de ponctuation plus intéressantes et pertinentes pour eux.