

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : [anabel-lavergne-uqtr-ca](https://www.cadre21.org/membres/anabel-lavergne-uqtr-ca)
<https://www.cadre21.org/membres/anabel-lavergne-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-03-03 20:56:52

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Cette formation m'a permis de comprendre clairement les différences entre la construction d'une phrase graphique et d'une phrase syntaxique, ainsi que la manière de les travailler avec des élèves. Aussi, même si j'ai encore un peu de difficulté à comparer la coordination et la subordination, je pense que la formation m'a offert une bonne base.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'ai déjà expérimenté l'activité de construire des phrases avec les cartons de couleurs et j'ai remarqué que les élèves étaient beaucoup plus engagés que si c'était juste dans un cahier d'écriture. Bref, le jeu proposé dans les vidéos est selon moi une belle façon de construire son savoir.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

À la suite de cette formation, je me sens plus outillé à offrir des activités d'apprentissage intéressante, stimulante et pertinente à mes élèves. Je pense que la façon d'enseigner les choses peut vraiment avoir un impact direct sur l'engagement des élèves et leur réussite scolaire.