

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : [laurie-vezina-uqtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/f0b47595a1e694262d8ad780>

Date d'obtention : 2025-03-02 23:20:05

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

- Les relations entre les idées : la formation m'a permis de mieux comprendre comment la ponctuation (majuscule, point, virgule) structure les phrases graphiques et marque les liens entre les idées indépendantes ou subordonnées.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

- Approche progressive et contextualisée : Introduire la ponctuation en lien avec la syntaxe, en montrant comment elle structure les phrases et guide la compréhension.
- Mise en place de gestes didactiques adaptés : Proposer des exercices de transformation de phrases (ajout/suppression de ponctuation) et encourager les élèves à justifier leurs choix en expliquant leur raisonnement.
- Différenciation pédagogique : Adapter les supports selon les besoins des élèves et privilégier des approches variées pour favoriser l'appropriation.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

- Motivation accrue : En rendant la ponctuation plus concrète et moins abstraite, cette approche peut rendre l'apprentissage plus ludique et intéressant pour les élèves, ce qui augmentera leur motivation.
- Développement du raisonnement syntaxique : L'explication des choix de ponctuation oblige les élèves à réfléchir à la structure des phrases, aux relations entre les idées et à la cohérence du texte.