

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : [vanessa-picotte-qqtr-ca](https://www.cadre21.org/membres/vanessa-picotte-qqtr-ca)
<https://www.cadre21.org/membres/vanessa-picotte-qqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-03-02 17:13:36

Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Tout ce qui a trait à la justification de l'utilisation de la virgule me semble plus clair et me semble plus facile à expliquer. Même si je connaissais les différents emplacements de la virgule, je n'avais pas vraiment les explications claires et concises qui me permettaient de justifier son emploi.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

L'activité de ponctuation négociée qui permet aux élèves de ponctuer des phrases de manière intuitive me semble particulièrement intéressante. J'aimerais vraiment les questionner pour comprendre leur raisonnement sur le choix de ponctuation. En comprenant leur raisonnement, j'estime que sera plus facile de leur enseigner des notions grammaticales. Je ne connaissais pas la méthode 1-2-3-4 et c'est certain que j'aimerais être en mesure de l'appliquer et de l'enseigner dans une classe.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je retiens qu'il faut absolument utiliser le bon vocabulaire pour s'assurer de la compréhension de nos élèves, par exemple, ne pas utiliser au milieu de la phrase, mais plutôt dire avant le sujet ou à la suite du prédicat. L'activité de ponctuation négociée permet de rendre l'apprentissage de grammaire beaucoup plus interactive et vivante. Il me semble que cette activité va motiver les élèves beaucoup plus que l'apprentissage de règles par cœur.