

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : raphael-alexandre-lavallee-uqtr-ca
<https://www.cadre21.org/membres/raphael-alexandre-lavallee-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-02-25 17:34:41

Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

le rappel de c'est quoi une phrase syntaxique, une phrase graphique, les constituants d'une phrase, la ponctuation, quand utiliser les différents types de ponctuation ainsi que la raison derrière chaque signe de ponctuation. j'en ai appris plus sur les différents types de procédés et sur la méthode 1-2-3-4 (manipulations). usage du point virgule.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

je ferais la même chose avec le style dictée du jour ou phrase du jour alors que je les ferais travailler sur les manipulations syntaxiques afin de trouver tout les constituants dans les phrases afin de comprendre pourquoi et comment les repérer. Aussi, les élèves ou le groupe pourrait discuter tous ensemble des règles de ponctuations afin de susciter la curiosité chez certain et pour en connaître davantage. De plus, plusieurs façons et plusieurs exercices sont envisageables pour travailler la ponctuation, les différents types de points, de virgule, etc..

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

suite à cette formation, je crois qu'il y aura un impact sur l'apprentissage, car les explications sont claires et facile à comprendre et à transmettre en activité. En plus, l'engagement sera plus élevé selon moi, car de voir dans la vidéo que la classe travaille très bien et que les élèves semblent impliqués et semblent bien maitriser les concepts et la matière, donc c'est encourageant et motivant.