

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : leanne-bibeau002-csssamares-gouv-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/leanne-bibeau002-csssamares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-02-21 22:27:12

Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La méthode précise pour décortiquer une phrase afin de pouvoir aider les élèves à trouver les constituants d'une phrase et les comprendre. Les questionnements à émettre aux élèves afin d'approfondir leurs réflexions et de les aider à mettre des mots sur les manipulations qu'ils effectuent.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je reprendrais les éléments proposées dans cette formation et les appliquerais au sein de mon groupe. Ainsi, je serai en mesure de bien guider mes élèves dans leurs apprentissages de la ponctuation négociée. Il y aura plusieurs réinvestissements établis tout au long de l'année et d'autres moments de pratiques, afin qu'ils comprennent bien et acquièrent cette notion.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Les élèves sont en participation active tout au long de l'apprentissage de cette notion. Alors, ils sont engagés à la tâche puisque l'on sollicite leur aide en leur demandant de nous faire part de leurs connaissances. Le fait que l'on use les mots de nos élèves pour bâtir les savoirs permet à plusieurs élèves une meilleure compréhension. En effet, les explications sont dites dans leurs propres mots. En tant qu'enseignante, je mettrai les mots justes (savants) à leur propos, mais de base les dires partiront majoritairement d'eux.