

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : leanne-bibeau002-csssamares-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/leanne-bibeau002-csssamares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-02-21 20:53:10

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La distinction entre la phrase syntaxique et graphique est beaucoup plus claire et concise dans ma tête. De plus, les exemples vidéographiques et les documents fournis pour vivre l'activité, à notre tour, sont des outils importants. Cela me permet d'avoir une meilleure de comment aborder le tout avec mes élèves.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je compte reprendre l'activité proposée et mise à notre disposition afin d'aborder les termes (phrase syntaxique et graphique). Cela fait une belle introduction à ces notions et permet la participation et l'engagement de nos élèves dans la construction de leurs savoirs. Bien évidemment, il y aura d'autres réinvestissements tout au long de l'année scolaire et divers moments de pratique.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Grâce à l'activité, les élèves construiront leurs savoirs. En tant qu'enseignante, je suis là pour les accompagner, les guider et ajouter des mots à leur vocabulaire. Toutefois, cela partira de leurs propres connaissances. Ce sera à partir de leurs constructions de phrases, des discussions en équipe et en grand groupe que l'apprentissage ce fera. Les élèves seront donc engager dans leur tâche, car ils seront en découverte et en participation active.