cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu’est-ce qu’une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu’est-ce qu’une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d’une série d’activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d’activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l’autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : veroguerin
https://www.cadre21.org/membres/6fe168bd0ab0726a4d8ce7a1

Date d'obtention : 2025-02-20 23:15:48

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu’est-ce qu’une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La différence entre une phrase graphique et une phrase syntaxique.
Les différents procédés de combinaison utilisés dans les phrases graphiques.
De plus, cela permet d'utiliser un processus logique pour apprendre aux élèves à faire des phrases plus complexes.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je prendrai le temps de refaire cette activité avec mes élèves. J'insisterai sur la manipulation ainsi que sur la discussion.

3 - Quel impact sur l’apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l’engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Comme les élèves auront expérimenté la combinaison de phrases en faisant des exercices, je crois qu'ils voudront appliquer leurs nouvelles connaissances dans leur prochain texte. Il faudra seulement que ça dure dans le temps et que nous revenions sur les différents procédés possibles.