

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Combinaison de phrases 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en œuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

:

Badge attribué à : diana-bouchard-cssmb-gouv-qc-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/diana-bouchard-cssmb-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-02-20 20:44:53

# Combinaison de phrases 1 – Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Groupes constituants de la phrase, coordination, juxtaposition, réduction de la subordonnée, entre autres.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je suis conseillère pédagogique, c'est donc lors de mes accompagnements des personnes enseignantes que je pourrai mettre à profit ces contenus.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Une meilleure compréhension de la phrase de base, de la place des groupes constituants (obligatoires ou facultatifs), du concept de subordination et, ce faisant, un meilleur transfert dans les productions écrites des élèves.