

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/f19f0ba0c9936391f7ba196b>

Date d'obtention : 2025-02-20 19:30:30

Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Complément de phrase, sujet et prédicat. Je tiens à soulever la difficulté potentielle que représente le passage «et ayant plus d'un tour dans son sac» (phrase à l'étude pour le secondaire pour tester la méthode 1-2-3-4). En effet, bon nombre d'élèves y verront un verbe conjugué (le participe présent «ayant» (forme verbale conjuguée, n'est-ce pas?) et considéreront peut-être ce passage comme une psynt supplémentaire. Ajoutons à cela que les compléments du pronom (c'est le cas de ce passage) sont souvent plus clairement identifiables que dans la phrase proposée.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je suis conseillère pédagogique: je me servirai donc de cette formation pour mieux outiller les personnes enseignantes avec qui je travaille, dont bon nombre de NDB.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois que la ponctuation des textes deviendra une tâche plus clairement comprise des élèves ce qui leur permettra de gagner en confiance lors des activités d'écriture. Le transfert en sera facilité.