

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : gabriel-ricard3-uqtr-ca

<https://www.cadre21.org/membres/gabriel-ricard3-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-02-19 23:33:47

Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Grâce à cette formation, il m'apparaît plus clair aujourd'hui qu'il est important de mettre une virgule devant une conjonction. Auparavant, il m'arrivait de l'oublier. Maintenant, je pense que c'est une erreur qui ne se répètera plus.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'aime beaucoup l'idée de faire justifier les ponctuations plutôt que de simplement dire que l'élève a raison ou tort. Je pense que ça développe non seulement le métalangage lié à la grammaire, mais également la réflexion et la logique sur les prises de décision grammaticale. Je poserai davantage de questions à mes élèves afin de les aider à réfléchir à ces concepts.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Les apprentissages que j'ai faits aujourd'hui me permettront d'être plus efficace sur la formation de mes élèves. Je suis plus outillé pour leur transmettre ces différentes notions, notamment grâce à la méthode d'analyse proposée de la phrase syntaxique. Je pense que cette méthode permet facilement de détecter une phrase syntaxique pour aller lui apposer les ponctuations nécessaires. C'est davantage engageant pour l'élève également d'avoir une méthode claire et concise à suivre.