

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [goupili-csrs-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/450dd23bcd79dacb680e81a8)

<https://www.cadre21.org/membres/450dd23bcd79dacb680e81a8>

Date d'obtention : 2025-02-17 14:58:33

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Je crois que le fait de manipuler et d'exposer les élèves à une compréhension "plus mécanique" des éléments syntaxiques d'une phrase en utilisant un vocabulaire davantage théorique les aidera à comprendre et ancrer l'apprentissage de la phrase. Pour les élèves en difficulté, je crois qu'un apprentissage en utilisant les fonctions syntaxiques et les couleurs permettra d'améliorer leurs phrases et leurs textes.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Comme orthopédagogue, je vais intégrer la manipulation et l'utilisation des phrases en couleur pour reconstruire la compréhension des phrases de base. Je vais aussi modifier mon vocabulaire d'enseignement.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois que le fait d'enseigner les éléments syntaxiques selon une structure "technique" permettra aux élèves de mieux comprendre l'utilisation de la ponctuation, des juxtapositions, des coordonnants et des subordonnées.