CADRE21



Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

.

Badge attribué à : benoit-blais-csscotesud-gouv-qc-ca

https://www.cadre21.org/membres/benoit-blais-csscotesud-gouv-qc-ca

Date d'obtention: 2025-02-16 20:33:35

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

- 1 Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ? Le vocabulaire associé à la phrase syntaxique: les constituants obligatoires (sujet et verbe) et les constituants facultatifs (compléments de phrases).
- 2 Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?
- Je produirai du matériel concret pour que les élèves puissent manipuler les différents constituants de la phrase.
- 3 Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Les élèves amélioreront assurément la construction de leurs phrases en développant une meilleure conscience syntaxique (sujet-verbe-complément de phrase, marqueurs de relation, etc.).