

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : rachel-dupuis-belanger-cssbe-gouv-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/rachel-dupuis-belanger-cssbe-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-02-14 19:26:43

Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Utilisation du vocabulaire en lien avec la phrase et la ponctuation.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Utiliser de meilleures formulations afin de m'assurer de la compréhension entière du concept par les élèves. Mieux utiliser le vocabulaire selon la réponse de l'élève.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'aimerais que mes élèves comprennent mieux comment bien formuler les phrases, ce que contient une phrase sémantique, syntaxique et graphique, ainsi que la ponctuation appropriée. J'aimerais qu'ils soient capable de formuler des phrases élaborées de façon plus consciente en utilisant les bons procédés.