

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : alexandra-hovington-cssp-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/alexandra-hovington-cssp-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-02-14 17:05:15

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les différentes combinaisons possibles de construction d'une phrase (de base à complexe)et comment les enseigner en utilisant le métalangage.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Sous forme d'ateliers de manipulation (comme présentés dans la formation), en enseignement explicite et en modélisation, en laissant des traces de manipulations dans leur journal d'écriture afin que les élèves puissent s'y référer, dans mes routines du matin (je leur propose une phrase au tableau et je leur pose des questions en fonction de ce que je cible comme apprentissage), en 5 à 7 d'écriture

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Pour les élèves qui se perdent facilement avec tout le langage relié à la phrase, l'approche proposée dans la formation est « cartésienne » et structurée, plus visuelle et concrète. Je crois que les enseignements concernant la phrase en général seront plus clairs et plus facilement transférables dans leurs propres écrits.