

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : elodie-guillemette-uqtr-ca
<https://www.cadre21.org/membres/elodie-guillemette-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-02-13 19:57:02

Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les élèves connaissent bien la méthode d'analyse de la phrase syntaxique grâce à la méthode 1-2-3-4. Je crois que diviser en 4 étapes les tâches à accomplir pour qu'une phrase se tienne aide les élèves à être plus vigilants et à rester concentrés sur ce qu'ils ont à faire. Cela permet d'être sûr que les notions soient claires.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

C'est sûr et certain que je vais utiliser la méthode 1-2-3-4 dans mes stages et mes groupes avec une activité à l'aide de phrases que mes élèves vont avoir eux-mêmes construites. D'un, cela va faciliter l'apprentissage et leur permettre de voir leurs propres erreurs. J'envisage aussi de garder un certain nombre de temps pour les notions aussi importantes que la syntaxe et la ponctuation.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois qu'après cela, les élèves auront tous les outils nécessaires pour être les meilleurs en syntaxe et en ponctuation. Il sera plus facile d'apprendre de nouvelles choses lorsque ses notions seront apprises. Les élèves seront plus en mesure de faire de belles phrases complétées lors écriture de textes. En gardant en tête la méthode 1-2-3-4, certains ne feront plus jamais des erreurs de ponctuation et de syntaxe. Ils seront intéressés par cet apprentissage nouveau !