

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : [vincent-langevin-vachon-uqtr-ca](https://www.cadre21.org/membres/vincent-langevin-vachon-uqtr-ca)
<https://www.cadre21.org/membres/vincent-langevin-vachon-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-02-13 18:26:30

Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La justification des signes de ponctuation à l'aide d'arguments syntaxiques (manipulations syntaxiques, analyse de phrases, métalangage grammatical)

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

À l'aide d'une pédagogie active et interactive, où les élèves utiliseront la réflexion et la discussion collective, dans laquelle des hypothèses seront formulées par les élèves. Nous discuteront de ces hypothèses et expliquerons la justification des majuscules et la ponctuation de fin de phrase graphique par les élèves. Ils devront justifier la ponctuations en utilisant les manipulations syntaxiques pour identifier chacun des trois constituants d'une phrase syntaxique.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'espère en premier, une amélioration de la compréhension de la syntaxe et de la ponctuation. Avec une maîtrise des manipulation syntaxique, qu'ils seront en mesure d'expliqué leurs décisions d'utilisation de la ponctuation. J'espère qu'avec l'utilisation d'une approche participative, collaboratif et dynamique, être en mesure d'engager et de motiver les élèves !