

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : [melanielandry-me-com](https://www.cadre21.org/membres/f1fa57798d8227ce234d5f82)

<https://www.cadre21.org/membres/f1fa57798d8227ce234d5f82>

Date d'obtention : 2025-02-12 21:00:31

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Amener les élèves à justifier leur démarche qu'ils mettent en place pour identifier les manipulations à effectuer (1,2,3,4,5).

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Dans un premier temps, en sous-groupe de besoin, je vais proposer un texte de littérature jeunesse sans ponctuation. Ils devront discuter avec leurs camarades afin de déterminer à quel endroit ils est adéquat d'ajouter la ponctuation. Les échanges et les démarches (1,2,3,4,5) seront mis de l'avant. Dans un deuxième temps, je partirai de leurs écritures antérieures. La même démarche sera employée.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois qu'enfin, ils ne se baseront plus sur le hasard pour organiser leurs écrits. Cela fera en sorte d'augmenter leur sentiment de compétence.