

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : melina-hebert-uqtr-ca
<https://www.cadre21.org/membres/melina-hebert-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-02-11 01:17:12

Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La différence entre une phrase graphique et une phrase syntaxique réside dans leur approche respective : la phrase graphique concerne l'organisation des mots, en particulier l'utilisation des majuscules et des signes de ponctuation, tandis que la phrase syntaxique se réfère à la structure grammaticale, notamment à la relation entre le sujet, le prédicat et les compléments de la phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Dans cette formation, j'ai particulièrement apprécié la partie consacrée au questionnaire, qui m'a permis de mieux comprendre comment formuler des questions aux élèves de manière à ce qu'ils puissent exprimer clairement leur compréhension des procédés et des manipulations réalisés. Je veillerai désormais à poser les bonnes questions pour favoriser leurs apprentissages.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

La maîtrise de la syntaxe améliore l'autonomie des élèves dans l'écriture, l'interprétation des textes et stimule leur engagement cognitif. L'enseignement de la syntaxe et de la ponctuation a un impact positif sur la compréhension et la production écrite, en permettant aux élèves de mieux organiser leurs idées. Cela renforce également leur implication dans le processus d'écriture, en développant leur confiance et leur autonomie. De plus, une approche ludique et interactive de ces concepts peut accroître leur motivation et leur intérêt pour la langue.