

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : [beatrice-courchesne-ugtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/a2a77ac9873b3dc53ca86db4>

Date d'obtention : 2025-02-09 17:07:48

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Qu'il est essentiel d'avoir plusieurs ponctuation dans une phrase afin de lui donner un sens. En effet, sans ponctuation, la phrase n'est pas cohérente et celle-ci est très difficile à déchiffrer.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

En faisant de nombreux exercices avec mes élèves. En effet, c'est avec de la pratique et des explications claires venant de l'enseignante qu'il est plus facile pour l'élève de comprendre la notion. Si il y a un enseignement trop magistral sans discussion avec l'élève, pour s'assurer de sa bonne compréhension, celui-ci n'intégrera pas adéquatement la matière.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'anticipe que la plupart d'entre eux ne voient pas la nécessité de la syntaxe et de la ponctuation afin de bien structurer sa phrase. Plusieurs peuvent estimer que s'ils comprennent les textes qu'ils ont écrit (des textes sans ponctuation) que tout le monde les comprendra. En effet, ce n'est pas le cas et c'est pourquoi je suis d'avis qu'il est important que ceux-ci ne prennent pas à la légère l'impact que la ponctuation ainsi que la syntaxe peuvent avoir sur une phrase ou même un texte.