

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [lylianne-martin-uqtr-ca](https://www.cadre21.org/membres/97a4d5f84096e5b9e53239b4)

<https://www.cadre21.org/membres/97a4d5f84096e5b9e53239b4>

Date d'obtention : 2025-02-08 00:16:45

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La notion des types de phrases (déclarative, interrogative, impérative et exclamative). De plus, à l'aide de cette formation, la notion des fonctions syntaxique est beaucoup plus claire pour moi. De parler du sujet, du prédicat ainsi que des compléments de phares.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

D'utiliser des carton de couleur qui différencie le sujet le prédicat qu'ils manipule les cartons afin de former des phrases. En augmentant la complexité de la tâche en ajoutant des compléments de phrase et des conjonction pour qu'ils comprennent le concept de phrase graphique et phrase syntaxique.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Que l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation seras beaucoup plus claire pour eux ce qui les motiveras à vouloir en apprendre plus et à être plus engagé en français.