

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : marilou-vincent2-uqtr-ca
<https://www.cadre21.org/membres/marilou-vincent2-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-02-07 16:18:08

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

À la suite de cette formation, la distinction entre les différents types de phrases se clarifie grandement pour moi. La différence entre une phrase graphique et une phrase syntaxique était difficile pour moi, mais grâce aux informations et aux différentes ateliers présentés dans la capsule, ce concept est maintenant plus que clair. Les manières de disposer les composantes de la phrase dans une phrase ainsi que la juxtaposition de phrases sont des concepts qui étaient plutôt complexes pour moi. Grâce à la présentation des ateliers, ces concepts sont désormais plus clairs pour moi.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

L'activité qu'est-ce qu'une phrase est un concept que j'envisage de mettre en œuvre avec mes futurs élèves. En effet, cette activité est plus que pertinente pour que les élèves comprennent l'importance des différentes composantes dans les différentes phrases. Cette activité leur permet également de développer leur réflexion grammaticale. En effet, ils pourront distinguer les différentes phrases comme la phrase graphique et syntaxique.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

En distinguant les différents types de phrases ainsi que ces composantes, les élèves seront en mesure de mieux écrire puisque ceux-ci comprendront mieux cet aspect de la grammaire. Il sera alors plus facile pour eux de s'engager dans leur apprentissage et leur réalisation de la grammaire.