

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : [helena-fortin-uqtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/85e231a5ec3976286bc8c20c>

Date d'obtention : 2025-02-04 22:39:19

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

À la suite de cette formation, je comprends mieux la structure fondamentale d'une phrase en français. Je réalise désormais qu'une phrase se compose principalement d'un sujet, d'un verbe, et d'éventuels compléments qui viennent enrichir son sens

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Dans mon enseignement, je vais intégrer la distinction entre la phrase graphique et la phrase syntaxique pour aider les élèves à mieux comprendre la structure et la ponctuation. Pour la phrase graphique, je mettrai l'accent sur l'importance de la ponctuation pour clarifier le sens, en proposant des exercices de correction. Concernant la phrase syntaxique, j'expliquerai comment identifier les éléments de la phrase (sujet, verbe, complément) et leur rôle dans la construction de sens. Je prévois des activités où les élèves analyseront des phrases simples et complexes pour renforcer leur compréhension de la syntaxe et améliorer leur expression.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

À la suite de cette formation, je pense que l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation sera plus concret et accessible pour mes élèves. En leur expliquant de manière simple les rôles du sujet, du verbe et des compléments dans une phrase, je pourrai leur donner des outils clairs pour mieux construire leurs phrases. L'impact sur leur apprentissage sera positif, car la pratique de la ponctuation les aidera à mieux comprendre le sens des phrases et à exprimer leurs idées de manière plus fluide.