

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



#### Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : julianne-duval-uqtr-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/julianne-duval-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-02-04 19:55:46

# Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

## 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Cette formation aide à mieux comprendre que la ponctuation n'est pas juste une règle fixe, mais qu'elle sert à organiser les idées et donner du sens. Elle clarifie le lien entre la syntaxe et la ponctuation : une phrase bien construite doit avoir une structure claire (sujet, verbe, complément), mais la ponctuation peut varier selon l'effet recherché. Les élèves réalisent aussi que plusieurs choix sont possibles et qu'ils doivent les justifier en fonction du message qu'ils veulent transmettre.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais intégrer plus de discussions et d'expérimentations autour de la ponctuation en classe. Les élèves testeront différentes façons de ponctuer un même texte et expliqueront leurs choix. On analysera aussi comment la ponctuation influence le sens et le rythme d'un texte. Au lieu de juste appliquer des règles, ils apprendront à réfléchir et à ajuster leur ponctuation pour mieux exprimer leurs idées.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Les élèves seront plus actifs et impliqués, car ils verront la ponctuation comme un outil pour mieux s'exprimer plutôt qu'une règle à suivre. Ils feront moins d'erreurs, car ils comprendront mieux le lien entre la syntaxe et la ponctuation. En discutant et en testant différentes options, ils gagneront en confiance et en autonomie dans leur écriture.