

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : raphael-alexandre-lavallee-uqtr-ca
<https://www.cadre21.org/membres/raphael-alexandre-lavallee-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-02-04 18:57:09

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La définition de la phrase graphique ainsi que de la phrase syntaxique. Aussi, des définitions et des exemples de juxtapositions, subordinations et de coordinations. De plus une phrase syntaxique est constituée d'un sujet, d'un prédicat et peut-être d'un ou des compléments de phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

présenter les définitions, des exemples et des exercices afin qu'ils puissent mettre en œuvre la théorie présentée, que ce soit sur la phrase graphique, la phrase syntaxique ou les différentes manipulations syntaxiques. Aussi, leur proposer des phrases afin qu'ils puissent décider si ces phrases sont acceptables ou non. Les faire manipuler des cartons représentant des constituants de phrases.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Suite à la formation, les élèves auraient une amélioration de la maîtrise de la syntaxe et de la ponctuation, que ce soit sur la clarté dans les structures de phrases, la précision et cohérence de l'écriture, la réduction des erreurs courantes sur la ponctuation et la syntaxe et ça viendrait renforcer l'engagement des élèves avec des activités interactives et pratique sur la syntaxe et la ponctuation.