

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : [antoine-carpentier-ugtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/d7d02bae6d86e5b1d29bc3ba>

Date d'obtention : 2025-02-04 17:27:01

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La manipulation 1-2-3-4. Ainsi que les méthodes pour savoir placer sa ponctuation.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Pour commencer, j'ai trouvé intéressant de voir que l'activité était complètement faite avec l'enseignante. Cependant, les élèves doivent quand même réfléchir aux différentes possibilités de ponctuation possible dans le texte qui est proposé. Ce type d'activité, me sera très utile pour enseigner la ponctuation puisque cela permet aux élèves de réfléchir et de mettre différentes hypothèses sur la ponctuation adéquate d'un texte.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Permettre à tous les élèves de donner leur hypothèse sans jugement et de tous les faire participer entraîne un climat plus dynamique et amusant pour apprendre des notions de français telles que la ponctuation.