

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [kelly-ouellette-uqtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/c8b646706da374c1fba1ebde>

Date d'obtention : 2025-02-04 14:18:01

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les notions de ponctuation se clarifient dans cette formation. On peut distinguer la phrase graphique par la ponctuation. À l'aide des virgules, on peut mieux comprendre les compléments de phrases et où ils se situent.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je compte vraiment utiliser l'outil de la méthode d'analyse de la phrase syntaxique « 1-2-3-4 ». Je trouve que l'outil est un bon visuel et peut aider la compréhension. Pour faire pratiquer les élèves, j'aimerais bien utiliser l'activité de ponctuation qui permet aux élèves de trouver les ponctuations eux-mêmes. Cette activité permettra de vérifier leurs compréhensions.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

À la suite de cette formation, j'anticipe un impact positif sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation chez mes élèves. Grâce à une meilleure compréhension de la phrase graphique et du rôle des virgules, ils pourront structurer leurs phrases avec plus de clarté. L'outil d'analyse syntaxique « 1-2-3-4 » sera un support visuel efficace pour faciliter leur compréhension et leur permettre d'analyser les phrases de manière plus structurée. En intégrant une activité où les élèves doivent eux-mêmes placer les signes de ponctuation, je m'attends à ce qu'ils participent.