

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : [katie-trudel-ugtr-ca](https://www.cadre21.org/membres/8ce34ac5ab0a72160f5ee0a5)

<https://www.cadre21.org/membres/8ce34ac5ab0a72160f5ee0a5>

Date d'obtention : 2025-02-02 23:31:23

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Le concept de phrase subordonnée est devenu plus clair pour moi, tout comme le fait de devoir mettre une virgule devant les conjonctions de coordination. Je dois avouer que je ne pense pas toujours à la mettre devant le "mais".

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais assurément me servir des affiches et des guides à télécharger. J'aime bien la méthode 1-2-3-4 et je devrai m'assurer de toujours la faire de la même façon quant aux consignes (souligner le verbe, etc.).

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'anticipe davantage d'engagement de la part des élèves puisque c'est souvent ce qui émerge lorsqu'on privilégie les discussions et les échanges à l'enseignement magistral.