

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : [kassandra-massy-ugt-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/a2b6ea3d0363c9836696c666>

Date d'obtention : 2025-02-02 14:47:08

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Tout le vocabulaire autour de la ponctuation est un grand rappel pour moi. Aussi, les termes conjonction, subordination sont d'autant plus loin dans ma mémoire donc de pouvoir les revoir m'a permis de familiariser de nouveau avec ceux-ci. Aussi, je trouve intéressant de voir le métalangage en lien avec la ponctuation.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je trouve intéressant l'idée d'apporter un album jeunesse, d'en prendre un extrait où j'aurai préalablement enlevé la ponctuation et de le présenter aux élèves. Ils pourront ensuite réfléchir ensemble et ensuite en grand groupe pour déterminer la bonne ponctuation à utiliser dans cet extrait. Ça permet aussi d'intégrer d'autre contenu intéressant tout en pratiquant les notions syntaxiques et la ponctuation.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois que les enfants aiment beaucoup réfléchir et trouver les réponses. Ça permet de faire travailler tout le monde et d'impliquer la réflexion de chaque élève. Aussi, ça permet d'échanger entre eux, de se tromper, de réfléchir et de trouver une meilleure solution. C'est beaucoup plus concret de l'argumenter en groupe et ça permet de pousser les réflexions plus loin.