

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [marie-lou-poulin-collins-ugtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/0318e609189920c842ec5caf>

Date d'obtention : 2025-02-01 03:35:51

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les différents types de ponctuations. Séparer des éléments d'une même fonction syntaxique dans une énumération, séparer des phrases juxtaposées, montrer qu'un groupe syntaxique de fonction CP a été déplacé par rapport à sa place habituelle dans la phrase de base soit après le prédicat et finalement, marque la présence de certaines conjonctions. Il est plus clair maintenant pour moi d'en faire l'explication à un groupe d'élèves.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

En fait, je trouve la méthode 1-2-3-4 très intéressante. Je trouve qu'avec une telle méthode, il est difficile de se tromper en faisant l'analyse de la phrase. Il sera plus long et quand même complexe au départ de l'enseigner aux élèves, mais à partir du moment qu'ils l'auront bien comprise, je trouve que ce sera super pour eux de comprendre et de ne pratiquement pas se tromper!

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Assurément que la méthode 1-2-3-4 sera appréciée par les élèves. Comme mentionné plus haut, une fois que les élèves la comprennent bien, ils ne pourront presque plus faire d'erreur dans l'analyse de la phrase. Je crois que par le fait même, les élèves seront plus engagés.

Pour ce qui est de la ponctuation, avec les exemples super bien détaillée, les élèves devraient également mieux comprendre la raison derrière la nécessité de mettre de la ponctuation.