

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : [audrey-carignan-uqtr-ca](https://www.cadre21.org/membres/audrey-carignan-uqtr-ca)
<https://www.cadre21.org/membres/audrey-carignan-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-01-31 20:15:52

Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Cette formation permet de mieux comprendre le lien entre la syntaxe et la ponctuation, notamment en identifiant les constituants de la phrase syntaxique (sujet, prédicat, compléments de phrase). Elle met également en évidence les procédés syntaxiques reliant plusieurs phrases (coordination, juxtaposition, subordination) et le rôle des manipulations syntaxiques (encadrement, effacement, déplacement) pour justifier les choix de ponctuation.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je peux intégrer cette approche en menant des activités où les élèves doivent analyser un texte sans ponctuation, formuler des hypothèses, puis justifier leurs choix à l'aide de manipulations syntaxiques. Les discussions grammaticales sur la ponctuation de fin de phrase et l'usage des virgules permettront aux élèves de mieux comprendre les fonctions syntaxiques et leur impact sur la lecture et l'écriture.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Cette méthode favorise une approche active et réflexive, ce qui devrait améliorer la compréhension des règles syntaxiques et leur application dans l'écriture. L'engagement des élèves sera renforcé par la démarche de justification et de discussion, les rendant plus conscients de leurs choix en matière de ponctuation et de structuration des phrases.