

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : [patrick-thibault-ugtr-ca](https://www.cadre21.org/membres/patrick-thibault-ugtr-ca)
<https://www.cadre21.org/membres/patrick-thibault-ugtr-ca>

Date d'obtention : 2025-01-31 17:35:48

Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les constituants de phrase et leurs emplacements

La ponctuation

Les phrases graphiques

Les procédés qui servent à relier les phrases syntaxiques

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'aime l'idée de faire réfléchir les élèves avec la phrase du jour en omettant la ponctuation. J'aime aussi l'idée de séparer les travaux d'écriture et de ponctuation. Cela permet de mettre toute la concentration sur un seul aspect à améliorer.

Je pense faire des exercices séparés en deux comme ceux présentés dans le module.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

En séparant la portion écrite et ponctuation, je crois que les exercices seront un peu plus faciles pour eux. S'ils sont plus faciles, il y aura nécessairement une courbe d'apprentissage qui commencera plus facilement et qui pourra monter plus rapidement par la suite. Je crois que ses apprentissages vont renforcer la maîtrise écrite mais également la portion orale du français. En étant en mesure d'avoir une meilleure ponctuation, ils seront en mesure de faire de meilleures phrases. Ils pourront mieux synthétiser leurs idées et donc s'améliorer dans les autres matières à travailler.