

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



#### Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : elodie-simard2-uqtr-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/elodie-simard2-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-01-30 23:31:19

# Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

## 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Pour mon cas, à la suite de cette formation, j'ai pu clarifier l'importance de la ponctuation dans l'organisation d'une phrase. J'ai désormais une meilleure compréhension des signes de ponctuation. En effet, je pense que cet aspect n'est pas toujours bien abordé auprès des élèves, alors qu'il en est fondamental. C'est pour cette façon que plus tard, je souhaite l'enseigner de la manière la plus cohérente et claire possible.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Afin de mettre en place les contenus de la formation dans mon enseignement futur en lien avec la syntaxe et la ponctuation, je compte adopter une approche progressive et interactive. À travers cette formation, j'ai pris conscience de l'importance des discussions et des réflexions, qui jouent un rôle essentiel dans l'apprentissage des élèves. De plus, j'ai trouvé les outils présentés particulièrement efficaces et intéressants, notamment la méthode 1, 2, 3, 4 pour analyser les constituants d'une phrase syntaxique. Je compte donc m'appuyer sur ces ressources afin de favoriser une meilleure compréhension de la ponctuation et de la syntaxe chez les élèves.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Comme mentionné plus haut, grâce aux outils présentés dans la formation, je pourrai proposer des activités plus claires et graduelles qui permettront aux élèves d'établir des liens concrets entre la syntaxe et la compréhension. En effet, les activités que je proposerai favoriseront une progression adaptée à leur niveau. De plus, les discussions permettront aux élèves de justifier leurs choix et de prendre progressivement conscience du rôle de la ponctuation. Afin de motiver les élèves face à ces théories parfois complexes, qui peuvent être ennuyantes pour certains, je m'assurerai d'explorer des textes variés et de diversifier les activités pour rendre l'apprentissage plus intéressant et dynamique.