

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG. Nous proposons, dans cette formation, cinq stratégies dont le déploiement permettrait de développer un plan d'action en vue de se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG. Ces stratégies sont adaptées de celles qui ont été présentées dans le cadre du panel de discussion Critical Strategies That Prepare Teachers to Teach With and About Artificial Intelligence, qui a eu lieu au congrès de l'International Society for Technology in Education (ISTE) à Philadelphie en juin 2023 (Blair Black et al., 2023). Ce panel était composé de plusieurs experts et expertes du milieu universitaire, spécialisés en technologie éducative. Les cinq stratégies sont conçues pour favoriser un leadership partagé, tant dans leur élaboration que dans leur mise en œuvre, dans l'objectif d'être adaptées à la réalité de chaque établissement scolaire.

:

Badge attribué à : Karen Riley

<https://www.cadre21.org/membres/karen-riley-collegebourget-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-01-30 13:53:27

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

Je crois qu'il faut commencer par se former (comme avec ce cours en ligne et en faisant de la veille). Il faut réfléchir aux implications éthiques, aux limites et les avantages. Avoir un langage commun et une compréhension commune de l'IAG avec l'ensemble des acteurs de mon école. Penser à créer un cadre sécurisant avec des règles d'utilisation et parler des risques comme la désinformation. Rester curieuse, expérimenter et rester au fait des avancées. Ne pas avoir peur de se tromper.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Pour favoriser une compréhension commune de l'IAG et découvrir son potentiel pédagogique, j'ai commencé à mon école par proposer des 2 ateliers interactifs (septembre et janvier) où enseignants et éducateurs ont pu voir ensemble les notions de bases de l'IAG et ont pu ensuite explorer les bases. Ces formations avaient pour but de familiariser le personnel avec ses avantages et ses limites. Une fois par semaine, je propose dans notre quotidien Le Bourget en bref une chronique qui s'intitule Perspective IAG. Une fois par mois, j'offre un après-midi SOS IAG pour répondre aux questions ponctuelles.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

Ce que je vois déjà en classe, c'est la possibilité de personnaliser l'apprentissage en adaptant les contenus aux besoins de mes élèves, rendant ainsi mon enseignement plus inclusif. Je gagne également beaucoup de temps en utilisant des outils d'IAG pour générer des ressources pédagogiques, comme des quiz ou des exercices, facilitant ainsi la différenciation.