

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/b87b767ff27bc266b3b596>

Date d'obtention : 2025-01-29 23:21:20

Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La phrase graphique est plus claire maintenant. J'ai aussi aimé la façon d'aborder les manipulations en lien avec le prédicat qui sont complémentaires au matériel que j'utilise présentement.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'ai vraiment l'envie de raffiner mon enseignement de la syntaxe. J'ai beaucoup aimé tout ce qui concerne la discussion lors de l'activité de ponctuation négociée. La méthode 1-2-3-4 apporte un cadre plus structuré à mon analyse de phrase qui restait, je m'en rends compte présentement, trop en surface. Dans les premiers changements, je compte miser sur l'utilisation d'une phrase plus complexe, d'une démarche d'analyse en séquence tel que démontré et d'une répétition de cette activité.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Meilleure analyse de phrases graphiques

Meilleure compréhension des rôles de la ponctuation dans un texte

Meilleure utilisation de la ponctuation dans l'écriture des textes des élèves