

Preuve et attestation de développement professionnel

## 2 - Ponctuation négociée - Explorateur



### Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : [claudia-lefebvre-uqtr-ca](https://www.cadre21.org/membres/13f1617febc01df3496d1b54)

<https://www.cadre21.org/membres/13f1617febc01df3496d1b54>

Date d'obtention : 2025-01-29 20:52:34

## Preuve et attestation de développement professionnel

## 2 - Ponctuation négociée - Explorateur

### 1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

À la suite de la formation, je comprends mieux les virgules et oui, étrangement, ce n'était pas clair pour moi. J'y allais vraiment avec les sens ou en lisant la phrase je me disant il me semble qu'elle est longue je mettrais une virgule sans trop savoir pourquoi. Dans la formation, on apprend la méthode 1-2-3-4 et ensuite il suffit de mettre la ponctuation qui va de soi.

### 2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

La formation montre bien l'importance de faire réfléchir les élèves sur la ponctuation appropriée. Elle montre aussi une façon non magistrale d'enseigner la grammaire que je trouve forte intéressante. Je n'ai pas connu cette façon de faire et j'ai éprouver beaucoup de difficulté à comprendre le français dans mon parcours scolaire. Cette façon de faire est très concrète pour moi tout s'explique en décortiquant les phrases, je trouve cela fascinant.

### 3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

De ce que j'ai pu voir, les élèves semblent engagés, ils sont réceptifs aux apprentissages. Ils semblent éprouver de la curiosité pour la langue. On traite la grammaire comme un problème à résoudre et avec la méthode 1-2-3-4 on peut expliquer notre langue. On peut espérer qu'ils appliquent ces procédés dans leur écriture aussi. Je trouve cela très intéressant, je vais mettre cela en pratique lors de mes enseignements.