

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : dany-ann-boucher-uqtr-ca
<https://www.cadre21.org/membres/dany-ann-boucher-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-01-29 20:25:18

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La distinction entre une phrase syntaxique et une phrase graphique ainsi que les procédés de combinaison.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais m'assurer d'utiliser les bons termes et de développer le métalangage chez les élèves. Je vais également faire vivre certaines activités à mes élèves lorsque je serai en stage au 2e cycle. Je crois que l'atelier sur les constituants obligatoire de la phrase pourrait être pertinent.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois que cette activité pourrait grandement favoriser l'engagement de mes élèves puisqu'elle permet de rendre les notions de manipulations syntaxiques plus concrètes. Dès lors les élèves peuvent véritablement déplacer le CP ou l'effacer. Je considère que cela peut être plus signifiant pour eux.