

Preuve et attestation de développement professionnel

## 2 - Ponctuation négociée - Explorateur



### Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : [megan-trahan-ugtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/d3773425384596164b2ee2e6>

Date d'obtention : 2025-01-29 18:56:49

Preuve et attestation de développement professionnel

## 2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La façon dont on doit nommer les démarches et les manipulations. Comment bien positionner les ponctuations dans les phrases.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Après l'activité de « qu'est-ce qu'une phrase », ensuite je vais expliquer chaque notions de la grammaire et les manipulations pour chacune. Ensuite, je vais introduire cette activité afin de bien faire la ponctuation. C'est sûr que je vais reprendre cette activité.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Faire participer les élèves accentuera l'engagement des élèves, je vais également les faire travailler en équipe.