

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : [megan-trahan-uqtr-ca](https://www.cadre21.org/membres/megan-trahan-uqtr-ca)  
<https://www.cadre21.org/membres/megan-trahan-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-01-29 18:24:08

# Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

J'ai eu un premier cours à l'université soit celui Fondements à l'enseignement du français langue d'enseignement. Donc cette formation était une révision de mes connaissances. Mais cette formation m'a permis de concevoir une activité d'enseignement à mes futurs élèves.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'ai téléchargé tous les contenus afin de mettre en œuvre cette activité très intéressante. C'est une activité d'introduction en français. Je vais donc la prévoir en début d'année afin d'apporter le sujet de la phrase. Ensuite, je vais pouvoir explorer tous les autres contenus en lien avec la phrase.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Avec cette activité en équipe, en manipulant les étiquettes et en grand groupe, les élèves seront beaucoup engagés à faire cette activité. Ils vont littéralement mieux comprendre qu'est-ce qu'une phrase.