

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : [angele-lacroix-csdceo-org](https://www.cadre21.org/membres/angele-lacroix-csdceo-org)
<https://www.cadre21.org/membres/angele-lacroix-csdceo-org>

Date d'obtention : 2025-01-29 16:28:39

Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les notions de phrases syntaxiques et phrases graphiques se concrétisent. On ajoute aussi les notions de subordination, coordination et juxtaposition. De plus, on fait le rappel de la méthode d'analyse 1234 pour trouver nos phrases syntaxiques.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Animer des activités de ponctuation négociée à l'aide des textes à l'étude.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je souhaite que les élèves puissent réfléchir à la ponctuation/syntaxe de leur texte à l'aide des questions qui guident l'animation de l'activité de ponctuation négociée.