

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : [audrey-dupuis3-ugtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/f24817644934c7fd0e16cad4>

Date d'obtention : 2025-01-29 16:13:02

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

L'organisation des constituants de la phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Dans mon enseignement de la syntaxe et de la ponctuation, j'adopterai une approche active basée sur la négociation et la réflexion. Je proposerai aux élèves des textes sans ponctuation à compléter en groupe, suivis de discussions sur les effets de sens et les liens avec la syntaxe. L'écriture et la réécriture seront aussi mises en avant pour montrer l'impact de la ponctuation sur la clarté du message.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Cette formation favorisera une meilleure compréhension des liens entre syntaxe et ponctuation en incitant les élèves à justifier leurs choix. La négociation et les activités interactives renforceront leur engagement, rendant l'apprentissage plus actif et motivant. Cela développera à la fois leur autonomie, leur réflexion métalinguistique et leur maîtrise des structures syntaxiques.