

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : catherine-davidson-uqtr-ca
<https://www.cadre21.org/membres/catherine-davidson-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-01-29 00:01:09

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Il peut y avoir plusieurs phrase syntaxique dans une phrase graphique. De plus, il est plus simple de ponctuer une phrase si la phrase est syntaxique et si elle ne l'est pas, il sera plus complexe de bien la ponctuer.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

En premier lieu, je vais définir précisément qu'est-ce que phrase syntaxique. Faire des activités sur la phrase syntaxique et ensuite, expliquer qu'est-ce qu'une phrase graphique. Faire une activité sur la phrase graphique pour qu'ils puissent constater les différences par eux-mêmes. Les mettre en comparaison pour les élèves puissent les différencier qu'elle phrase est syntaxiquement correcte et laquelle est graphiquement correcte. Finalement, faire un retour pour constater leur compréhension sur les types de phrase et leur faire écrire l'essentielle à retenir pour qu'ils puissent commencer l'année sur une bonne base. Par la suite, leur demander régulièrement questions sur la phrase graphique et la phrase syntaxique pour les faire mémoriser pour que tous le monde puissent comprendre.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Les élèves seront davantage à l'aise à comprendre les phrases et à les construire. Alors, ils pourront repérer les erreurs d'orthographe dans leurs phrases et les corriger plus facilement.