

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : aurelien-paulus-uqtr-ca
<https://www.cadre21.org/membres/aurelien-paulus-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-01-28 23:13:19

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Cette formation m'a permis de clarifier plusieurs notions essentielles en syntaxe. Elle m'a aidé à mieux identifier les différentes classes de mots. J'ai également approfondi ma compréhension de la structure de la phrase en distinguant les concepts de sujet, prédicat et complément (COD, COI, compléments circonstanciels). Enfin, j'ai mieux compris l'utilisation des marqueurs de relation (connecteurs logiques et conjonctions) et l'importance de la ponctuation, comme la virgule, le point-virgule ou les deux-points, dans la construction syntaxique.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Les exercices basés sur les phrases graphiques et syntaxiques peuvent être intégrés de manière progressive et interactive dans mon enseignement. Les phrases graphiques, par exemple, permettent de représenter visuellement les composantes d'une phrase à l'aide de schémas ou de couleurs. Une activité pourrait consister à demander aux élèves de colorier ou relier les différentes parties d'une phrase, comme le sujet ou le prédicat, ou encore d'utiliser des outils numériques interactifs pour rendre ces manipulations plus attrayantes. Quant aux phrases syntaxiques, elles invitent les élèves à décomposer une phrase en éléments, en identifiant les fonctions et groupes syntaxiques comme le sujet, le complément ou le prédicat. Cela peut se faire à travers des ateliers où les élèves construisent ou modifient des phrases en expérimentant diverses structures syntaxiques. Enfin, les approches collaboratives, comme le travail en petits groupes, pourraient permettre de renforcer les apprentissages. Les élèves pourraient analyser, reconstruire ou reformuler des phrases pour comprendre l'impact des changements syntaxiques et de la ponctuation sur le sens global.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je m'attends à ce que cette formation ait un impact significatif à la fois sur l'apprentissage et l'engagement des élèves. Sur le plan de l'apprentissage, les élèves développeront une meilleure compréhension des règles syntaxiques et de leur application pratique, ce qui les aidera à produire des phrases plus claires et structurées. La maîtrise de la ponctuation améliorera leur capacité à écrire des textes fluides et compréhensibles, tout en renforçant leur pensée logique et leur organisation des idées. Du côté de l'engagement, des approches interactives, visuelles et ludiques, comme les phrases graphiques ou les jeux syntaxiques, rendront l'apprentissage plus attractif et motivant. Les activités collaboratives en équipe renforceront leur participation et leur sentiment d'appartenance. Enfin, en comprenant l'importance de la syntaxe et de la ponctuation dans leur quotidien, ils gagneront en confiance et en compétence, tout en voyant ces notions comme des outils précieux pour mieux s'exprimer.