

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : [leonie-st-martin-ugtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/a5dabc299fe341e7ea4921dd>

Date d'obtention : 2025-01-28 22:56:34

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Grâce à cette formation, j'ai mieux compris les règles de base de la ponctuation. J'ai compris plus clairement le rôle de l'usage des signes principaux de ponctuation, virgule point etc dans une phrase pour bien pouvoir structurer le texte.

J'ai appris sur la méthode 1-2-3-4, comment elle s'utilisait entre autre pour analyser les phrases.

J'en ai aussi appris plus et grâce aux questionnaires sur l'importance de choisir les bonnes questions de relances, sur les phrases graphiques et syntaxiques généralement ainsi que sur l'identification des constituants de la phrase etc.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'intégrerais des séances où je montre comment utiliser chaque signe de ponctuation dans un texte en fonction du contexte. Bien sûr je donnerai des exemples concrets pour leur expliquer les impacts qu'un mauvais choix peut avoir sur une phrase. Je proposerais des activités pratiques comme des textes à corriger, sinon des jeux d'écriture en faisant des liens avec la syntaxe. Sinon nous pourrions travailler avec des textes de la littérature jeunesse. Par exemple, nous pourrions cacher la ponctuation par des bouts de papier et demander aux élèves de trouver la bonne ponctuation à ajouter dans la phrase pour que celle-ci soit syntaxiquement correcte.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

- Une meilleure clarté dans l'écriture
- Une amélioration dans la fluidité de la lecture de mes élèves
- Moins d'erreurs fréquentes
- Un goût de s'engager puisqu'il comprennent et font plusieurs activités
- Une autonomie développée en révision et correction
- De meilleures connaissances sur les phrases graphiques et syntaxiques



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf