

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [mrichard-cssenergie-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/26d4cc36b2f1cf7de898b7f8>

Date d'obtention : 2025-01-28 22:46:20

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les notions reliées aux constituants de la phrase.

Les notions reliées aux moyens de relier des phrases.

La notion de complément du pronom détaché en tête de phrase souvent confondue avec le CP.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais travailler avec plusieurs phrases plutôt que travailler avec une seule phrase. L'enchaînement des idées d'un court paragraphe est plus près d'une tâche authentique d'écriture. Je vais retranscrire des extraits de texte d'élèves pour les confronter à de vrais problèmes.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'anticipe que mes élèves sauront développer leurs connaissances conditionnelles, c'est-à-dire choisir les bonnes manipulations pour trouver les constituants de la phrase.