

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : amelia-gaudreault-uqtr-ca
<https://www.cadre21.org/membres/amelia-gaudreault-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-01-28 15:43:37

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

je trouve que la notion du phrase graphique et de phrase syntaxique est plus claire.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je reprendrais leur idées de construction de phrase ou les élèves doivent former des phrases graphique et syntaxique en ajoutant des procédés de subordination, de coordination etc . Également je pourrait leur montrer des phrases aux tableaux et qu'il me disent si c'est des phrases graphique ou syntaxique et c'est quoi les indices qui leur permettent de dire cela

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Que les élèves améliorent leur compréhension de la syntaxe et de la ponctuation ce qui les aiderait à prendre de la confiance et a développer leur autonomie. Ceci les motiveraient. Cependant pour certains l'apprentissage de nouveaux concepts peut être mélangeant et plus difficile alors il faudrait souvent faire des rappel sur ces concepts pour ne pas que l'élèves se sentent démotivés et qu'il perdre confiance en lui.