CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

Description:
À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:
Badge attribué à : justine-comtois-uqtr-ca
https://www.cadre21.org/membres/justine-comtois-uqtr-ca

Date d'obtention : 2025-01-27 23:53:49

Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?
Dans cette formation, j'ai clarifié la notion de ponctuation (virgule et point) dans une phrase par des activités et méthodes pédagogique comme l'activité à la matière des dictées métacognitive ou la méthode 1-2-3-4. De plus, j'ai clarifié dans cette formation les fonctions syntaxique (sujet, prédicat et complément de phrase) dans un but de mieux comprendre la notion de ponctuation avec des manipulations syntaxiques.
2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?
J'envisage de mettre en œuvre les contenus de la formation en appliquent la méthode 1-2-3-4 dans l'analyse de texte ou de phrase lors de mon enseignement. Je vais même pouvoir réutiliser les documents fournit à la fin de la formation et mes notes prises dans celle-ci. Je vais prendre conscience de la formulation de mes questions pour amener les élèves à pouvoir être en mesure de justifier leurs choix avec des manipulations syntaxique dans un but qu'ils puissent mieux comprendre la grammaire.
3 - Quel impact sur l’apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l’engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?
Je crois que les élèves vont pouvoir mieux comprendre la notion de syntaxe et de la ponction , puisqu'ils auront des outils adéquat (méthode 1-2-3-4 ou activité à la manière des dictées métacognitive) pour leur niveau scolaire (primaire).