CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu’est-ce qu’une phrase ? 1 - Explorateur

Description:
Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu’est-ce qu’une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d’une série d’activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d’activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l’autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:
Badge attribué à : charlie.brassard
https://www.cadre21.org/membres/charlie-brassard-cslsj-qc-ca

Date d'obtention : 2025-01-27 21:01:42

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?
J'aime le fait que maintenant, la phrase ne se réduit plus seulement à la simple phrase de base, qui se retrouve que rarement dans le texte des élèves. Maintenant, nous faisons la distinction entre la phrase graphique et la phrase syntaxique, et nous travaillons sous différents angles la phrases complexe/élaborée à l'aide d'une phrase juxtaposé, de mots de coordination, de subordination.
2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?
J'aimerais faire vivre des activités aux élèves à l'aide phrases découpées. Jouer avec les différents constituants et faire des ajouts pour complexifier la phrases avec plusieurs cp.
3 - Quel impact sur l’apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l’engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?
Je crois que ce sera plus clair pour les élèves, car j'utiliserai le bon métalangage pour parler de la phrase.